

# Paryż zaprasza mistrzów

## XVIII Międzynarodowe Mistrzostwa w Grach Matematycznych i Logicznych

### II Mistrzostwa Polski w GMiL – Pierwszy etap eliminacji 2003/2004

W końcu sierpnia 2004 roku odbędzie się w Paryżu finał XVIII Międzynarodowych Mistrzostw w Grach Matematycznych i Logicznych. Eliminacje (dwa etapy korespondencyjne oraz finał krajowy II Mistrzostw Polski w Grach Matematycznych i Logicznych w dniach 15-16 maja 2004 we Wrocławiu), organizowane przez Wydział Podstawowych Problemów Techniki Politechniki Wrocławskiej i Oddział Wrocławski Polskiego Towarzystwa Matematycznego, wyłonią mistrzów Polski i reprezentację na finał paryski. Zapraszamy miłośników matematyki oraz tych, którym logiczne myślenie sprawia przyjemność i satysfakcję do udziału w Mistrzostwach.

Więcej informacji dotyczących Mistrzostw (regulamin, zestaw zadań, wzór karty odpowiedzi, numer konta, na które należy wpłacać wpisowe już w I etapie korespondencyjnym), można znaleźć na stronie internetowej Komitetu Organizacyjnego Mistrzostw:

<http://www.im.pwr.wroc.pl/~rabczuk/gry.html>

Zawodnicy mogą startować w jednej z ośmiu kategorii:

- CE - uczniowie klas III SP (zadania 1-5),
- CM - uczniowie klas IV SP (zadania 3 – 8),
- C1 - uczniowie klas V i VI SP (zadania 5 – 11),
- C2 - uczniowie gimnazjów (zadania 7 – 13),
- L1 - uczniowie szkół ponadgimnazjalnych (zad. 7 – 16),
- L2 - studenci i uczniowie szkół pomaturalnych (z. 7 – 18),
- HC - zawodowi matematycy i informatycy (zadania 7 – 18),
- GP - dorośli, spoza kategorii L2 oraz HC (zadania 7 – 16).

Starannie wypełnioną Kartę Odpowiedzi według podanego wzoru należy przesłać pocztą zwykłą do dnia **15 grudnia 2003 r.** na adres:

**Wydział Podstawowych Problemów Techniki  
Politechniki Wrocławskiej  
Wybrzeże Wyspiańskiego 27  
50-370 Wrocław**

z dopiskiem na kopercie KONKURS i podaniem symbolu kategorii. Do przesyłki należy włożyć zaadresowaną do siebie kopertę zwrotną ze znaczkiem oraz kserokopię dowodu wpłaty wpisowego (kategorie CE i CM - 20 zł, C1 i C2 - 30 zł, L1 i L2 - 40 zł, HC i GP - 50 zł) na konto: **Politechnika Wrocławska, 50-370 Wrocław, Wybrzeże Wyspiańskiego 27, Bank Zachodni WBK S.A. 2 Oddział Wrocław,**  
Nr 37 1090 2402 0000 0006 1000 0434, zlecenie 451105.

*Komitet Organizacyjny Mistrzostw*

### Zadania I etapu eliminacji 2003/2004

#### POCZĄTEK KATEGORII CE

**1 – Podział kwadratu.** Papierowy kwadrat podzielono na cztery prostokąty. Trzy z nich miały wymiary (wyrażone w centymetrach):  $4 \times 6$ ,  $5 \times 9$  i  $2 \times 11$ . **Jakie wymiary miał czwarty prostokąt?**

**2 - Pochód.** Zosia idzie w pochodzie i ma obok siebie po lewej ręce Małgosię. Dziewczynki wymieniają swoje spostrzeżenia:

- Przed nami są cztery rzędy – mówi Małgosia.
- Za nami maszeruje jeszcze siedem rzędów – mówi Zosia.
- Po mojej lewej stronie są trzy kolumny – mówi Małgosia.
- Po mojej prawej stronie są cztery kolumny – mówi Zosia.

**Ile osób bierze udział w pochodzie, jeśli wszystkie rzędy i kolumny są pełne?**

#### POCZĄTEK KATEGORII CM

**3 – Przekładanka.** Dziewięć kartoników z liczbami ułożono w trzy rzędy (na rysunku rzędy są ponumerowane). Należy wybrać trzy kartoniki, po jednym z każdego rzędu, i zamienić miejscami tak, aby po tej operacji w każdym rzędzie były nadal trzy kartoniki i aby sumy liczb we wszystkich rzędach były jednakowe.

**Podaj w kolejności rosnącej liczby znajdujące się na trzech przemieszczanych kartonikach.**

I	2	3	13
II	5	6	7
III	10	12	11

**4 – Soki z automatu.** W automacie można kupić soki w kartonikach. Każdy kartonik soku kosztuje 1 zł. Automat przyjmuje monety o nominałach: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr, 50 gr i 1 zł. Po wrzuceniu monet i naciśnięciu przycisku automat wyrzuca pojedynczy kartonik albo zwraca wszystkie monety, jeśli suma ich nominałów jest za duża albo za mała. Ola ma w portmonetce monety o nominałach mniejszych od 1 zł, a ich suma przekracza 1 zł, jednak w tym automacie nie może kupić soku. **Ile najmniej, a ile najwięcej groszy Ola może mieć w portmonetce?**

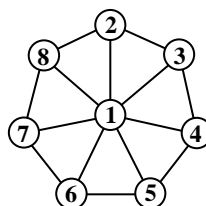
#### POCZĄTEK KATEGORII C1

**5 – Wiek uczniów.** Na początku ubiegłego roku szkolnego suma lat wszystkich uczniów w klasie Waldka była równa 304. Wszyscy przeszli do następnej klasy i na początku bieżącego roku szkolnego suma lat tych samych uczniów była równa 336. Waldek jest najmłodszy w klasie, a najstarszy – Romek – jest od niego o rok starszy. Wiek uczniów wyrażamy całkowitą liczbą lat. **Ile lat na początku bieżącego roku szkolnego miał Waldek oraz ilu uczniów w klasie było w jego wieku?**

#### KONIEC KATEGORII CE

**6 – Orły z reszek.** Osiem monet ułożono tak, że jedna znalazła się w środku siedmiokąta, a pozostałe w jego wierzchołkach (patrz rysunek). Wszystkie monety mają odkryte reszki, a po wykonaniu zadania monety powinny pozostać na swoich miejscach, lecz z odkrytymi orłami. W tym celu wykonujemy kolejne operacje odwracania. W jednej operacji odwracamy zawsze trzy monety położone w trzech kolejnych wierzchołkach siedmiokąta (np. 7, 8 i 2) albo trzy monety, z których dwie położone są w sąsiednich wierzchołkach, a trzecia w środku siedmiokąta (np. 1, 2 i 3).

Operacje te można wykonywać wielokrotnie, przy czym pewne monety mogą być odwracane kilka razy. **Jaka najmniejsza liczba operacji odwracania pozwala wykonać postawione zadanie?**



**POCZĄTEK KATEGORII C2, L1, L2, GP, HC**

**7 – Bracia i ich owce.** W górskiej wiosce mieszka kilku braci, którzy zajmują się hodowlą owiec. Razem mają 2004 owce, a liczby owiec w ich stadach tworzą ciąg kolejnych liczb naturalnych. Najmłodszy z braci ma najwięcej owiec i ich liczba jest parzysta. **Ile owiec ma najmłodszy z braci?**

**8 – Wybory do samorządu.** Spośród trojga uczniów, których imiona umieszczono na kartach wyborczych, ma być wybrana dwuosobowa reprezentacja do samorządu szkoły. Głos jest ważny, jeśli na karcie wyborczej pozostały nieskreślone dokładnie dwa imiona. W wyborach oddano 37 głosów i wszystkie były ważne. Ania otrzymała o 10 głosów więcej niż Bernard i o 12 głosów więcej niż Celina. **Na ilu kartach wyborczych było skreślone imię Ani?**

**KONIEC KATEGORII CM**

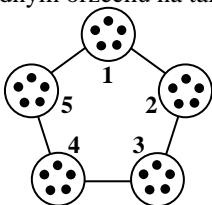
**9 - W bibliotece.** Na półce ustawiono w rzędzie 9 książek. Najdroższa znalazła się na miejscu środkowym. Jej cena wyrażała się całkowitą liczbą złotych. Wszystkie książki ustawiono tak, że ceny każdego dwóch książek stojących obok siebie różniły się o 1 zł. Łączna wartość tych dziewięciu książek wynosiła 108 zł. **Ile kosztowała najtańsza książka z tej półki?**

**10 – Huczne urodziny.** Na przyjęciu urodzinowym emerytowanego kapitana Żeglugi Wielkiej zebrała się niemal cała rodzina i liczni przyjaciele. Były tam trzy córki kapitana, siedmiu wnuków i pięciu siostrzeńców. Najmłodszy z wnuków zauważył ze zdziwieniem, że obecne lata córek dziadka, to 3 kolejne liczby naturalne; lata jego siostrzeńców to 5 kolejnych liczb naturalnych, a także lata jego wnuków to 7 kolejnych liczb naturalnych. Nadzwyczajne było to, że suma lat córek była równa sumie lat siostrzeńców i równa sumie lat wnuków, a obecny wiek dziadka stanowi dwie trzecie sumy lat jego córek. **Ile lat miał w tym uroczystym dniu kapitan, a ile jego najmłodszy wnuk?**

**11 – Bliźniaki.** Kuba jest o 4 lata starszy od Marka i o 8 lat starszy od Damiana. Iloczyn lat Marka i Pawła jest o 16 większy od iloczynu lat Kuby i Damiana. W tej czwórce chłopców są bliźniaki. **Podaj w kolejności alfabetycznej imiona bliźniaków.**

**KONIEC KATEGORII C1**

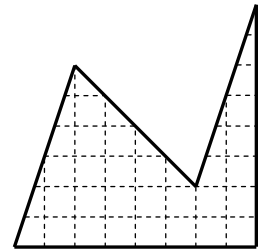
**12 – Orzechowy przekładaniec.** Na pięciu talerzykach ustawionych w koło rozmieszczono 25 orzechów, po 5 na każdym talerzyku (patrz rysunek). Rozmieszczenie orzechów można zmieniać wykonując operację przekładania, tzn. wybierając jakiś talerzyk, na którym znajdują się co najmniej 2 orzechy, i przekładając po jednym orzechu na dwa sąsiednie talerzyki (np. w sytuacji z rysunku moglibyśmy z talerzyka o numerze 2 przełożyć po jednym orzechu na talerzyki o numerach 1 i 3). Zadanie



będzie wykonane, gdy, po pewnej liczbie operacji przekładania, na talerzyku nr 1 będzie jeden orzech, a na następnych talerzykach, posuwając się zgodnie z ruchem wskazówek zegara, będzie kolejno 3, 5, 7 i 9 orzechów. **Jaką naj-**

**mniejszą liczbę operacji przekładania trzeba wykonać, aby otrzymać takie rozmieszczenie orzechów i ile operacji przekładania wykonamy w tym przypadku z talerzyka nr 1, a także z talerzyków nr 2, nr 3, nr 4 i nr 5?**

**13 – Podział figury.** Figurę pokazaną na rysunku należy podzielić na dwie identyczne części dające się na siebie nałożyć bez odwracania. **Podział zaznaczyć pogrubioną linią ciągłą.**



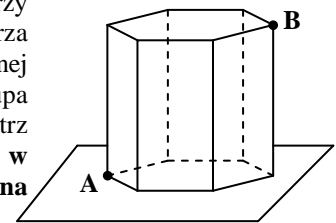
**KONIEC KATEGORII C2**

**14 – Nieznany wielomian.** Wielomian  $W(x)$  dla każdej liczby rzeczywistej  $x$  spełnia warunek

$$x \cdot W(x-1) = (x-2) \cdot W(x)$$

oraz  $W(3)=6$ . **Znajdź  $W(\sqrt{3})$ .**

**15 – Mrówka na graniastosłupie.** Na stole ustawiono graniastosłup prosty o wysokości  $h=16$  cm, którego podstawą jest sześciokąt foremny o boku  $a=12$  cm. Mrówka znajduje się na stole przy wierzchołku A i zamierza najkrótszą drogą po dostępnej powierzchni graniastosłupa dotrzeć do punktu B (patrz rysunek). **Jaka jest, w centymetrach, dokładna długość tej drogi?**



**16 – Gra w żetony.** Do trzech pudełek włożono 309 żetonów: do pudełka A włożono 101, do pudełka B - 103, a pozostałe do pudełka C. W grze bierze udział dwóch graczy, którzy wykonują ruchy na przemian. Każdy może wybrać niepuste pudełko i jeśli zawiera ono  $n$  żetonów, to może wyjąć z niego nie więcej niż  $\sqrt{n}$  żetonów, ale musi jednak wziąć co najmniej 1 żeton. Wyjęte żetony nie biorą udziału w dalszej grze. Wygrywa ten gracz, który jako pierwszy opróżni jedno z pudełek. **Czy gracz wykonujący pierwszy ruch ma strategię wygrywającą? W karcie odpowiedzi wpisz „TAK” lub „NIE”. W przypadku odpowiedzi „TAK” podaj liczbę ruchów, którymi gracz może rozpocząć zwycięską grę. Jeśli tych ruchów jest więcej niż jeden, podaj dwa z nich.**

**KONIEC KATEGORII L1 i GP**

**17 – Tajemnicza liczba.** Liczba  $n$  ma tę własność, że wśród dowolnie wybranych  $n$  liczb naturalnych znajdą się dwie, których suma lub różnica jest podzielna przez 111. **Jaka jest najmniejsza liczba  $n$  o tej własności?**

**18 – Suma reszt.** Liczba nieparzysta  $p$  jest liczbą pierwszą. Dla każdej liczby  $k \in \{1, 2, \dots, p-1\}$  wyznaczamy resztę  $r_k$  z dzielenia liczby  $k^p$  przez  $p^2$ . **Ile wynosi suma tak otrzymanych reszt?**

**KONIEC KATEGORII L2 i HC**